

CHAPITRE 1 Second degré

1. Développer une expression

Rappels

Identités remarquables usuelles

a et b sont des nombres réels.

- $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

1. Développer et réduire chaque expression :

a. $3+x(x+5)$

b. $x-2(1+2x)$

c. $-1-3x(x-4)$

d. $-3(4x+1)(2-x)+6$

2. Développer et réduire chaque expression :

a. $(5x+2)^2-4$

b. $(3-2x)2$

c. $(2x-7)(7-2x)$

d. $(3x-5)(5+3x)$

2. Représenter graphiquement une fonction polynôme de degré 2.

Rappels

Dans un repère orthonormé du plan, la courbe représentative d'une fonction polynôme du second degré est une **parabole**. La droite parallèle à l'axe des ordonnées passant par le sommet de la parabole est l'axe de symétrie de cette parabole.

3. f est la fonction définie par :

$$f(x) = -x^2 + 2x + 3$$

a. Calculer $f(0)$ et $f(2)$.

b. En déduire les coordonnées du sommet de la parabole représentant la fonction f .

c. Représenter graphiquement la fonction f .

4. f est la fonction définie par :

$$f(x) = x + 5(2x + 6)$$

a. Résoudre l'équation $fx = 0$.

b. En déduire les coordonnées du sommet de la parabole représentant la fonction f .

c. Représenter graphiquement la fonction f .

3. Retrouver graphiquement une forme canonique

Rappels

Si une fonction du second degré f est définie par une expression de la forme

$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$, alors α, β sont les coordonnées du sommet de la parabole représentative de la fonction f .

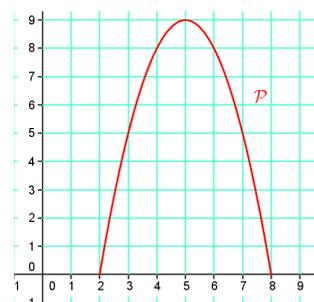
Réciproquement, si (α, β) sont les coordonnées du sommet de la parabole représentant une fonction f , alors l'expression de f est de la forme $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$.

Si $a > 0$, alors la parabole est ouverte vers le haut.

Si $a < 0$, alors la parabole est ouverte vers le bas.

5. Une arche peut être modélisée par l'arc de la parabole P comme représenté ci-contre.

À l'aide du graphique, retrouver la forme canonique de la fonction polynôme de degré 2 qu'elle représente.



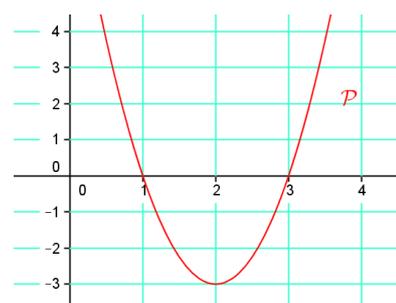
6. Parmi les quatre fonctions définies ci-dessous, identifier celle qui est représentée par la parabole ci-contre.

a. $f(x) = 13x + 22 - 3$

b. $f(x) = 3x - 22 + 3$

c. $f(x) = 13x + 22 + 3$

d. $f(x) = 3x - 22 - 3$



4. Résoudre une équation

Rappels

Si A est un nombre réel strictement positif, alors l'équation $X^2 = A$ admet deux solutions :

$X = A$ et $X = -A$.

7. Résoudre les équations suivantes :

a. $x + 42 = 4$

b. $1 - x^2 - 9 = 0$

c. $2x + 52 = 25$

d. $32 - x^2 = 27$

8. Résoudre les équations suivantes :

a. $2x + 72 = 14$

b. $1 - x^2 + 9 = 0$

c. $2x + 32 = 4x^2$

d. $-6 - x^2 = 4$

5. Etablir une inégalité

Rappels

Opérations et inégalités

A, B, C et k sont des nombres réels.

- Si $A \geq B$ alors $A+C > B+C$ et $A-C \geq B-C$
- Si $A \geq B$ et $k > 0$ alors $kA \geq kB$
- Si $A \geq B$ et $k < 0$ alors $kA \leq kB$

9. Compléter les expressions suivantes par le symbole d'inégalité qui convient :

a. Pour tout nombre réel x ,

$$2x - 52 + 5 \dots 5$$

b. Pour tout nombre réel x ,

$$-3x + 12 + 2 \dots 2$$

10. Dans chaque cas, justifier par une inégalité vraie pour tout nombre réel x , que l'équation n'a pas de solution.

a. $4x + 32 - 1 = -2$

b. $-2x + 52 + 4 = 7$

6. Utiliser un tableau de signes

Rappels

- a et b sont des nombres réels et $a \neq 0$

	Si $a < 0$		
x	$-\infty$	$-ba$	$+\infty$
Signe de $ax+b$	+	0	-

	Si $a > 0$		
x	$-\infty$	$-ba$	$+\infty$
Signe de $ax+b$	-	0	+

- Un tableau de signes permet d'établir le signe du **produit** ou du **quotient** de plusieurs facteurs en appliquant la « règle des signes »
- Pour résoudre une inéquation à l'aide d'un tableau de signes, il faut d'abord la transformer pour obtenir 0 dans l'un des membres.

11.

a. Établir le tableau de signes de l'expression :

$$-2x + 1(3 - 2x).$$

b. En déduire les solutions de l'inéquation

$$-2x + 13 - 2x \leq 0.$$

c. Vérifier graphiquement les solutions à la calculatrice.

12.

a. Utiliser un tableau de signes pour résoudre l'inéquation :

$$2 - xx + 1 \geq 2.$$

b. Contrôler les solutions à l'aide d'une calculatrice graphique.

Réponses aux exercices complémentaires

1. a. $3+xx+5=3x+15+x^2+5x$

$$3+xx+5=x^2+8x+15$$

b. $x-21+2x=x+2x^2-2-4x$

$$x-21+2x=2x^2-3x-2$$

c. $-1-3xx-4=-x+4-3x^2+12x$

$$-1-3xx-4=-3x^2+11x+4$$

d. $-34x+12-x+6$

$$=-38x-4x^2+2-x+6$$

$$=-3-4x^2+7x+2+6$$

$$=12x^2-21x-6+6$$

$$=12x^2-21x$$

2.

a. $x+ -$

$$=(25x^2+20x+4)-4$$

$$=25x^2+20x$$

b. $(3-2x)^2=9-12x+4x^2$

c. $2x-77-2x$

$$=-2x-72$$

$$=-(4x^2-28x+49)$$

$$=-4x^2+28x-49$$

d. $x- (+ x)$

$$=3x^2-52=9x^2-25$$

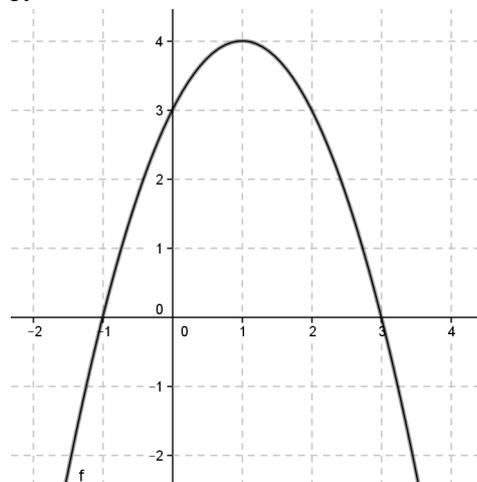
3.

a. $f0=3$ et $f2=3$.

b. Les points de la parabole d'abscisses 0 et 2 sont donc symétriques par rapport à l'axe de la parabole. L'abscisse du sommet est alors : $0+22=1$.

Son ordonnée est $f1=4$.

c.



4.

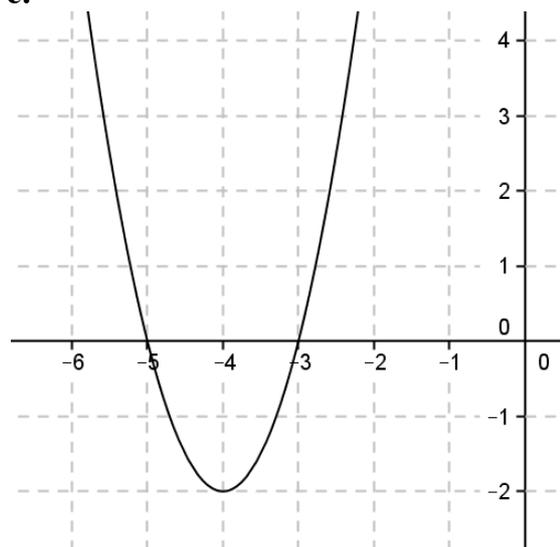
a. $fx=0$ équivaut à

$$x+5=0 \text{ ou } 2x+6=0.$$

L'équation a donc deux solutions : -5 et -3 .

b. Comme $f-5=f(-3)$, les points de la parabole d'abscisses -5 et -3 sont symétriques par rapport à son axe. Le sommet de la parabole a donc pour abscisse $-5+-32=-4$, et pour ordonnée $f-4=-2$.

c.



5. a. Le sommet a pour coordonnées $(5;9)$, donc $f(x)$ est de la forme

ax^2-5x+9 , où a est un nombre réel non nul.

De plus $f(2)=0$ donc $a-3+9=0$.

Alors $a=-1$ et $f(x)=-x^2+9$.

6.

Le sommet a pour coordonnées $(2;-3)$ donc seule la proposition d peut convenir.

7.

a. $x+4=2$ équivaut à

$x+4=2$ ou $x+4=-2$.

L'équation a donc deux solutions : -2 et -6 .

b. $1-x^2-9=0$ équivaut à

$1-x^2=9$, soit :

$1-x=3$ ou $1-x=-3$.

L'équation admet donc deux solutions : -2 et 4 .

c. $2x+5=25$ équivaut à

$2x+5=5$ ou $2x+5=-5$,

soit : $2x=0$ ou $2x=-10$.

L'équation a donc deux solutions : 0 et -5 .

d. $3-2x=27$ équivaut à

$2-x=9$, soit

$2-x=3$ ou $2-x=-3$.

L'équation a deux solutions : -1 et 5 .

8.

a. $2x+7=14$ équivaut à $x+7=7$

soit : $x+7=7$ ou $x+7=-7$.

L'équation a donc deux solutions :

$-7+7$ et $-7-7$.

b. $1-x^2+9=0$ équivaut à

$1-x^2=-9$.

Comme pour tout nombre réel,

$1-x^2 \geq 0$, cette équation n'a pas de solution.

c. $2x+3=4x^2$ équivaut à

$4x^2+12x+9=4x^2$, c'est-à-dire à

$12x+9=0$.

L'équation admet une solution : $-3/4$.

d. $-6-x^2=4$ n'a pas de solution car pour tout nombre réel x , $-6-x^2 \leq 0$.

9.

a. $2x-5^2+5 \geq 5$

b. $-3x+12+2 \leq 2$

10.

a. Pour tout nombre réel x , $4x+3 \geq 0$ donc $4x+3-1 \geq -1$.

L'expression ne peut donc jamais être égale à -2 , ce qui signifie que l'équation $4x+3-1=-2$ n'a pas de solution.

b. Pour tout nombre réel x , $-2x+5 \leq 0$ donc $-2x+5+4 \leq 4$.

L'expression ne peut donc jamais être égale à 7 , et par conséquent l'équation $-2x+5+4=7$ n'a pas de solution.

11.

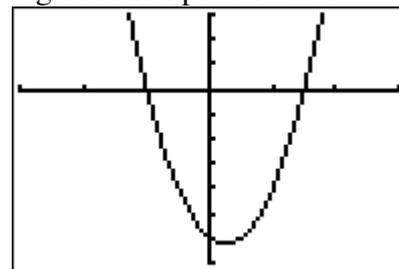
a. $p(x)=-2x+1(3-2x)$

x	$-\infty$	-1	$3/2$	$+\infty$		
$x+1$		$-$	0	$+$		
$3-2x$		$+$	$+$	0	$-$	
-2		$-$	$-$	$-$		
$p(x)$		$+$	0	$-$	0	$+$

b. $-2x+13-2x \leq 0$ a pour ensemble de solutions : $[-1;3/2]$.

c. Les solutions sont les abscisses des points de la courbe sous l'axe des abscisses.

1 graduation pour 1 unité



12.

a. $2-x+1 \geq 2$ équivaut à

$2x+2-x-2-x-2 \geq 0$ qui a pour forme factorisée $x-x+1 \geq 0$.

Le tableau de signes est :

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$		
$-x+1$		$+$	0	$+$	$-$	
x		$-$	$+$	0	$+$	
$x(-x+1)$		$-$	0	$+$	0	$-$

b. L'ensemble des solutions de l'inéquation est donc $[0 ; 1]$

c.

1 graduation pour 1 unité

