

Chapitre 6 Parcours 1

Comment transformer une expression à l'aide des propriétés algébriques de la fonction exponentielle ?

Exemple : x désigne un nombre réel.

Écrire l'expression $A = e^{3x+1} \times e^{x-4}$ avec une seule exponentielle.

On sait que pour tous nombres réels x et y , $e^x \times e^y = e^{x+y}$.

Ainsi $A = e^{3x+1} \times e^{x-4} = e^{(3x+1)+(x-4)} = e^{3x+1+x-4} = e^{4x-3}$.

1

On rappelle que pour tous nombres réels x et y et pour tout nombre entier relatif n :

$$\frac{e^x}{e^y} = e^{x-y} \text{ et } (e^x)^n = e^{x \times n}.$$

Compléter les égalités par le nombre réel qui convient.

- $e^7 \times e^2 = e^{\dots}$
- $\frac{e^{17}}{e^6} = e^{\dots}$
- $(e^8)^2 = e^{\dots}$
- $e^6 \times e^{-4} = e^{\dots}$
- $\frac{e^{4,5}}{e^{-2}} = e^{\dots}$
- $(e^{-2,3})^4 = e^{\dots}$

2

x désigne un nombre réel.

Compléter les égalités par le nombre réel qui convient.

- $x^{4x} \times e^x = e^{\dots x}$
- $\frac{e^{10x}}{e^{7x}} = e^{\dots x}$
- $(e^{3x})^2 = e^{\dots x}$
- $e^{5x} \times e^{-1,5x} = e^{\dots x}$
- $\frac{e^{4x}}{e^{-2x}} = e^{\dots x}$
- $(e^{-1,2x})^3 = e^{\dots x}$

3

x désigne un nombre réel.

Justifier par un calcul chacun des résultats ci-dessous.

a) $e^{3x+1} \times e^{4x-7} = e^{7x-6}$.

.....

b) $\frac{e^{8x-4}}{e^{3x+10}} = e^{5x-14}$.

.....

c) $(e^{-2x+5})^3 = e^{-6+15}$.

.....

Nom : _____

Classe : _____

4

x désigne un nombre réel.

Écrire chaque expression avec une seule exponentielle.

• $A = e^{7,4x-1} \times e^{x+5,3}$.

.....

• $B = \frac{e^{e+5,5}}{e^{2x-3}}$.

.....

• $C = (e^{4x-1})^2$.

.....

5

x désigne un nombre réel.

Simplifier chaque expression.

• $A = e^{x-8} \times e^{3x+3} \times e^{-11}$

• $B = \frac{e^x \times e^{1-x}}{e^{x+9} \times e^{4x}}$

• $C = \frac{e^x \times e^{1-x}}{(e^x+1)^2}$

6

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (e^x + e^{-x})^2 - e^{2x}(1 - e^{-2x}) - \frac{1}{e^{2x}}$.

Démontrer que la fonction f est constante sur \mathbb{R} .

Chapitre 6 Parcours 2

Comment étudier les variations d'une fonction où intervient une fonction exponentielle ?

Exemple : f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 10 - 8e^x$.

Déterminer le sens de variation de la fonction f .

On dérive la fonction f : pour tout nombre réel x , $f'(x) = 0 - 8 \times e^x = -8e^x$.

On étudie le signe de $f'(x)$: pour tout nombre réel x , $e^x > 0$ et $-8 < 0$ donc $f'(x) < 0$.

On en déduit que la fonction f est décroissante sur \mathbb{R} .

1 f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 3e^x - 1$.

a) Déterminer la fonction dérivée f' de f .

.....

b) Étudier le signe de $f'(x)$.

.....

.....

c) En déduire le sens de variation de la fonction f sur \mathbb{R} .

.....

2 f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (4x + 1)e^x$.

On a obtenu à la ligne 2 avec un logiciel de calcul formel la fonction dérivée f' de f .

a) Justifier que, pour tout nombre réel x , $f'(x)$ est du signe de $4x + 5$.

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | $f(x) := (4x + 1)\exp(x)$ |
| ● | $\rightarrow f'(x) := e^x + 4x e^x$ |
| 2 | Factoriser[Dérivée[f]] |
| ○ | $\rightarrow e^x (4x + 5)$ |

.....

.....

b) Compléter.

f est décroissante sur l'intervalle

et croissante sur l'intervalle

| | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| x | $-\infty$ | \dots | $+\infty$ |
| $f'(x)$ | \dots | 0 | \dots |

Nom : _____

Classe : _____

3 f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x + 2)e^x$.

a) Compléter.

f est le produit de deux fonctions $u : x \mapsto \dots\dots\dots$ $v : x \mapsto \dots\dots\dots$ dérivables sur \mathbb{R} donc f est dérivable sur \mathbb{R} . Pour tout nombre réel x :

$u(x) = \dots\dots\dots$ $u'(x) = \dots\dots\dots$

$v(x) = \dots\dots\dots$ $v'(x) = \dots\dots\dots$

$f'(x) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = (\dots\dots\dots)e^x = (x + 3)e^x$

b) Justifier que pour tout nombre réel x , $f'(x)$ est du signe de $x + 3$.

.....
.....

c) Compléter le tableau de signes ci-contre et en déduire les variations de f sur \mathbb{R} .

| | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| x | $-\infty$ | \dots | $+\infty$ |
| $f'(x)$ | \dots | 0 | \dots |

.....
.....
.....

4 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ par $f(x) = (7 - 3x)e^x$.

a) Justifier que pour tout nombre réel x de l'intervalle $[-2 ; 2]$, $f'(x) = (4 - 3x)e^x$.

.....
.....
.....

b) Étudier le signe de $f'(x)$.

.....
.....
.....

c) En déduire les variations de f sur l'intervalle $[-2 ; 2]$.

.....
.....
.....

Nom : _____

Classe : _____

5

Étudier les variations de la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x^2 + 2x + 1)e^x$.

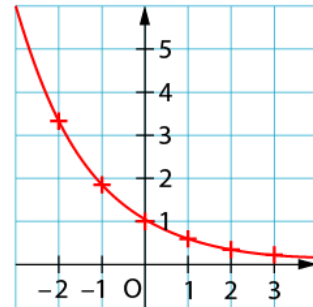
6

Dresser le tableau de variations de la fonction g définie sur l'intervalle $[0 ; 4]$ par $g(x) = \frac{3x + 1}{e^x}$.

Chapitre 6 Parcours 3

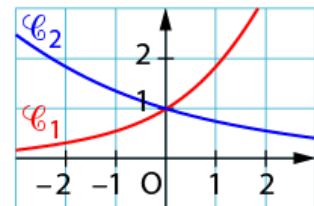
Comment représenter graphiquement les fonctions $t \mapsto e^{-t}$ et $t \mapsto e^t$?

Exemple : Tracer dans un repère orthonormé, la courbe représentative de la fonction f définie sur l'intervalle $[-3 ; 4]$ par $f(t) = e^{-0,6t}$ (unité : 0,5 cm).



On connaît l'allure de la courbe représentative de la fonction f . En effet, pour tout nombre réel t , $f'(t) = -0,6e^{-0,6t}$. Or, pour tout nombre réel t , $e^{-0,6t} > 0$ et $-0,6 < 0$ donc $f'(t) < 0$ et f est décroissante sur l'intervalle $[-3 ; 4]$.

1 Voici, dans un repère, les courbes représentatives des deux fonctions $f: t \mapsto e^{-0,3t}$ et $g: t \mapsto e^{0,6t}$ définies sur l'intervalle $[-3 ; 3]$.



a) Compléter :

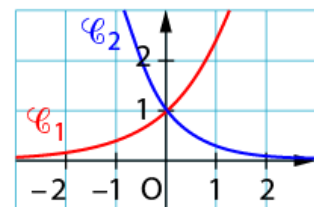
Pour tout nombre réel t de l'intervalle $[-3 ; 3]$,
 $f'(t) = \dots\dots\dots$ et $g'(t) = \dots\dots\dots$

b) Déterminer le sens de variation des fonctions f et g .

.....

c) Associer chacune des fonctions à sa courbe représentative.

2 Voici, dans un repère, les courbes représentatives des deux fonctions $f: t \mapsto e^{0,9t}$ et $g: t \mapsto e^{-1,3t}$ définies sur l'intervalle $[-3 ; 3]$. Associer chacune des fonctions à sa courbe représentative.



.....

3 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-4 ; 4]$ par $f(t) = e^{0,4t}$.

a) Compléter :

Pour tout nombre réel t de l'intervalle $[-4 ; 4]$, $f'(t) = \dots\dots\dots$

Nom : _____

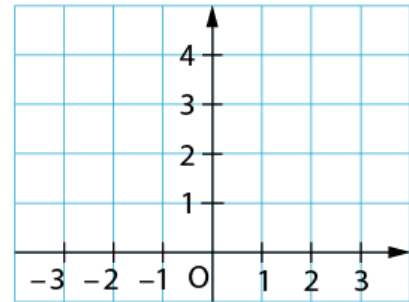
Classe : _____

b) Justifier que la fonction f est croissante sur l'intervalle $[-4 ; 4]$.

.....

c) Compléter le tableau de valeurs. *Arrondir au dixième si besoin.*

| | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| t | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| $f(t)$ | 0,2 | | | | | | | | |



d) Tracer la courbe représentative de la fonction f dans le repère ci-contre.

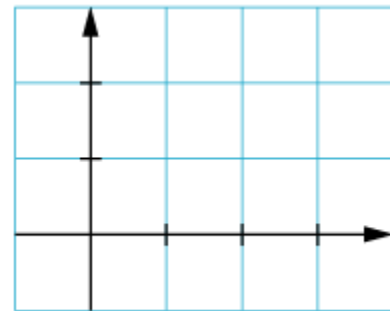
4 g est la fonction définie sur l'intervalle $[-1 ; 4]$ par $g(x) = e^{-1,05x}$.

a) Déterminer le sens de variation de la fonction g .

.....

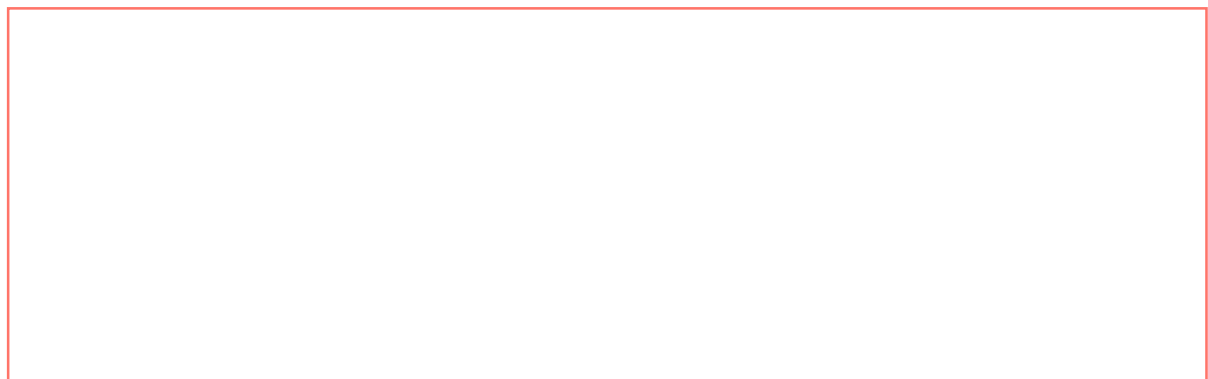
b) Compléter le tableau de valeurs. *Arrondir au dixième si besoin.*

| | | | | | | |
|--------|----|---|---|---|---|---|
| t | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| $g(x)$ | | | | | | |



c) Tracer dans un repère orthonormé, la courbe représentative de la fonction g (unité : 1 cm).

5 Tracer, dans un repère orthonormé (unité : 1 cm), la courbe représentative de la fonction $f : t \mapsto e^{0,65t}$ définie sur l'intervalle $[-3 ; 2]$.



Nom : _____

Classe : _____

6 Tracer, dans un repère orthonormé (unité : 1 cm), la courbe représentative de la fonction f définie sur l'intervalle $[-1 ; 2]$ par $f(x) = 0,13e^{-3x} - 1$.

